

**Datum:** Rijeka, 20. lipnja 2022.

**Kolegij:** Engleski jezik II

**Voditelj:** Tajana Tomak, viši predavač

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Engleski jezik II** je obavezan kolegij na drugoj godini Preddiplomskog stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati seminara (**2 ECTS**).

**Cilj** nastave je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi, rade se prijevodi stručnih tekstova, pišu seminarski radovi na određenu stručnu temu, te se prezentiraju ostalim kolegama uz diskusiju.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije, vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom životu

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Infectious Diseases. Influenza. Allergy. Asthma. Endocrine System. Hyperthyroid Disease. Obesity. Arthritis. Osteoporosis. Cancer.

**Gramatičke cjeline obuhvaćaju:**

Unreal Past. Short-Form Relative Clauses. Causative *Have*. Gerund. Infinitive. Modal Verbs.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 12 dana kroz 11 tjedana. Studenti aktivno sudjeluju u izvođenju nastave. Tijekom nastave studenti pišu dvije obvezne

parcijalne pismene provjere znanja, isto tako obvezni su napisati seminarski rad i usmeno ga prezentirati pred svojom studijskom grupom, a na kraju nastave pristupaju pismenom završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pripremanjem i prezentiranjem seminarskog rada, pristupanjem testovima i završnom ispitu, studenti stječu 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Izbor tekstova iz A. Gjuran Cocha: *English in Medicine*, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2013. i dodatni nastavni materijali.

**Popis dopunske literature:**

Unesite tražene podatke

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S 1. Introduction.**

Kratkim uvodom u kolegij Engleski jezik II, studenti će biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja. Studenti će tijekom uvodnog sata izabrati jednu od ponuđenih tema vezanih uz struku o kojoj će napisati seminarski rad te ju prezentirati tijekom kolegija.

**S 2. Infectious Diseases. Influenza.**

**Grammar revision.**

Ishodi učenja: Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz zarazne bolesti. Objasniti razliku između infekcije i zaraznih bolesti ("infection" i "infectious disease"). Opisati načine prijenosa zaraznih bolesti. Navesti uzroke zaraze, simptome, tijek te komplikacije kod bolesti gripe, i objasniti razliku između gripe i prehlade ("influenza" i "common cold"). Prevesti stručan tekst vezan uz temu – *Gripa*. Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto. Razlikovati vrste kondicionalnih rečenica i upotrijebiti kondicionalne rečenice u raznim kontekstima.

**S 3. Allergy. Asthma.**

**Grammar: Unreal Past.**

Ishodi učenja: Objasniti što je alergija te kako dolazi do alergijske reakcije. Navesti simptome različitih vrsta alergija. Pojasniti načine dijagnoze različitih alergija te navesti pojedine metode liječenja alergija. Objasniti nastanak i tijek bolesti *astme*. Navesti simptome *astme*. Razlikovati astmu od kronične opstruktivne plućne bolesti. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Astma* sa sinonimima i parafrazama. Upotrijebiti pravila za uporabu glagolskih vremena pri izražavanju neke nestvarne situacije ("Unreal Past").

**S 4. Endocrine System. Hyperthyroid Disease.**

**Grammar: Short-Form Relative Clauses.**

Ishodi učenja: Imenovati organe endokrinog sustava. Objasniti što su hormoni, što reguliraju. Opisati karakteristike žlijezda endokrinog sustava. Opisati funkciju štitne žlijezde i navesti najčešće bolesti štitne

Žlijezde. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Endokrini sustav* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti funkcije hormona štitne žlijezde. Navesti simptome hipertiroidizma (*Hyperthyroidism*). Opisati simptome Gravesove bolesti (*Graves' disease*). Objasniti načine liječenja poremećaja funkcije štitne žlijezde. Definirati uporabu zavisnih odnosnih rečenica u skraćenom obliku (Short-Form Relative Clauses) te primijeniti pravila u različitim kontekstima.

## S 5. Test 1.

**Prvi test uključuje sljedeće teme:** Infectious Diseases. Influenza. Allergy. Asthma. Endocrine System. Hyperthyroid Disease. Unreal Past. Short-Form Relative Clauses.

## S 6. Obesity.

**Grammar: Causative *have*.**

Ishodi učenja: Objasniti što je pretilost. Definirati pojam *Body mass index* (BMI). Navesti moguće posljedice pretilosti na zdravlje. Nabrojati najčešće poremećaje u prehrani te ih objasniti. Upotrijebiti konstrukcije *causative have* u raznim kontekstima.

## S 7. Arthritis. Osteoporosis.

**Grammar: Gerund. Infinitive.**

Ishodi učenja: Objasniti što je artritis, te razlikovati različite oblike artritisa. Nabrojati najčešće simptome artritisa i navesti načine dijagnosticiranja bolesti. Objasniti što je osteoporoza i kada se pojavljuje. Objasniti pojam BMD (*bone mineral density*). Navesti razlike primarne i sekundarne osteoporoze te objasniti načine liječenja bolesti. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Osteoporoza* sa sinonimima i parafrazama. Primijeniti pravila za uporabu glagolskih oblika 'gerund' i 'infinitiv' u različitim kontekstima.

## S 8. Cancer.

**Grammar: Modal Verbs.**

Ishodi učenja: Objasniti što je karcinom te navesti osnovne značajke karcinoma: uzrok nastanka bolesti, tijek bolesti, načini dijagnosticiranja bolesti i metode liječenja. Navesti što su geni te razliku između zloćudnih (*'malignant'*) i dobroćudnih (*'benign'*) stanica. Primijeniti pravila za uporabu modalnih glagola u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti modalne glagole u raznim kontekstima pri izražavanju sadašnje, prošle i buduće radnje.

## S 9. Test 2.

**Drugi test uključuje sljedeće teme:** Obesity. Arthritis. Osteoporosis. Cancer. Causative *have*. Gerund. Infinitive. Modal Verbs.

## S 10. 11. 12. Presentations of seminar papers.

Studenti pred studijskom grupom prezentiraju seminarski rad na prethodno odabranu stručnu temu. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

## Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5).

Od maksimalnih **50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) 2 obvezne parcijalne pismene provjere znanja (do 30 bodova)
- b) obvezni seminarski rad i usmena prezentacija rada (do 20 bodova)

### **a) Dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja (do 30 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **parcijalnim pismenim provjerama znanja** gdje stječu maksimalno 30 bodova (ima ih 2). Svaki test se sastoji od 30 pitanja. Na svakom testu studenti stječu **maksimalno 15 bodova** (raspon od 7,5-15). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 15 točnih odgovora.

**TEST – 30 BODOVA**

BODOVI	točni odgovori
<b>15</b>	<b>30</b>
14,5	29
14	28
13,5	27
13	26
12,5	25
12	24
11,5	23
11	22
10,5	21
10	20
9,5	19
9	18
8,5	17
8	16
7,5	15

#### b) Obvezni seminarski rad i usmena prezentacija rada (do 20 bodova)

Student je dužan pripremiti seminarski rad na engleskom jeziku u pisanom obliku i izložiti ga pred svojom studijskom grupom uz power-point prezentaciju.

Za pripremu rada i izlaganje student dobiva **maksimalno 20 ocjenskih bodova**.

Za seminarski rad student dobiva do **8 bodova**, te za usmenu prezentaciju seminarskog rada do **12 bodova**.

**Kod pismenog rada boduje se sljedeće:** sadržaj; razrada teme po komponentama; usklađenost citata s referencama; broj stranica (bez fotografija, slika i grafova).

**Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće:** pripremljenost (do 5 bodova); jezična korektnost (do 5 bodova); vrijeme i omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

#### II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

**Završni ispit je pismeni ispit.** Nosi ukupno 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren	brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska

tijekom nastave			
0-24,9	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više od bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspješnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%
1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

O svim mogućim izmjenama načina održavanja nastave (ovisno o razvoju epidemiološke situacije vezane uz COVID-19) studenti će biti na vrijeme informirani službenim putem. U slučaju održavanja *online* nastave, nastava će se održavati putem Microsoft Teams platforme i sustava Merlin.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.03.2023.		S1, (11:15-13:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
10.03.2023.		S2, (11:15-13:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
17.03.2023.		S3, (13:15-15:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
24.03.2023.		S4, (12:15-14:45) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof.
31.03.2023.		S5, (13:15-15:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
07.04.2023.		S6, (13:15-15:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
14.04.2023.		S7, (13:15-14:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
21.04.2023.		S8, (13:15-14:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
27.04.2023.		S9, (11:15-12:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
05.05.2023.		S10, (12:15-13:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
11.05.2023.		S11, (12:15-13:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.
12.05.2023.		S12, (12:15-13:45) predavaonica Z3		Tajana Tomak, prof.

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction.	3	Z3
S2	Infectious Diseases. Influenza. – Grammar revision.	3	Z3
S3	Allergy. Asthma. – Unreal Past.	3	Z3
S4	Endocrine System. Hyperthyroid Disease. – Short-Form Relative Clauses.	3	Z6
S5	Test 1.	3	Z3
S6	Obesity. – Causative <i>have</i> .	3	Z3
S7	Arthritis. Osteoporosis. – Gerund. Infinitive.	2	Z3
S8	Cancer. – Modal Verbs.	2	Z3
S9	Test 2.	2	Z3
S10	Presentations of seminar papers.	2	Z3
S11	Presentations of seminar papers.	2	Z3
S12	Presentations of seminar papers.	2	Z3
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>30</b>	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	<b>07.06.2023.</b>
2.	<b>12.07.2023.</b>
3.	<b>08.09.2023.</b>
4.	<b>28.09.2023.</b>